

## Lead for EcoJustice, az ökológiai igazságosság elterjesztése az iskolai vezetési kultúrában [Lead for EcoJustice, Promoting Ecological Justice in School Leadership Culture]

*Takács Emőke, Solymosi József, ERI Hungary – European Research Institute  
t.emoke@eri.net.in, solymosyjozsef@gmail.com*

**Kulcsszavak [Keywords]:** ökoigazságosság, természet, iskola, egészségfejlesztés, vezetési kultúra [ecojustice, nature, school, health promotion, leadership culture]

### **Absztrakt**

Számos kutatás bizonyítja a környezeti válság tényére reagáló attitűd változás szükségességét, a korai életkortól induló, egész életen át tartó környezeti nevelés fontosságát.

A Lead for EcoJustice egy horvát, magyar, szlovén és szerb kutatóintézetek és iskolák részvételével megvalósuló ERASMUS projekt, amely az ökológiai igazságosság szemléletmódjának elterjesztését célozza, környezeti és kulturális értékek erősítésével, szerepvállalással, részvétellel egészséges környezetünk védelmének érdekében.

Az ökoigazságosság (EcoJustice) iskolai kultúrába való bevezetése a pedagógusok és az iskolai személyzet képzésével hiteles példát mutató módszerekkel hívja fel a figyelmet arra, hogy együtt kell élni a természettel, hiszen a természet biztosítja az életet, továbbá a társadalom jóléte nem biztosítható kollektív jóllét nélkül. Közös gondolkodásra sarkall a tanulókkal arról, hogy hogyan élhetünk méltányosan a bolygó erőforrás-kapacitásán belül, harmonikusan, egy sokszínű társadalomban.

Az iskolai történések új szemszögből való megközelítése közösségfejlesztő erővel bír, egészséges légkört teremt, hatva az iskolai környezet tágabb célcsoportjainak lelki egészségére. Közös tanulást, kompetenciameghatározást, trénerképzést és iskolai vezetők oktatását követően az iskolák saját terveiket végrehajtva vezetik be a szemléletmódot, amelyet egy önértékelési eszköz használatával követnek nyomon.

A közös tanulás fázisában lévő projekt számos új perspektivikus látásmóddal ismertette meg a résztvevőket (backcasting, biomimikri, nem-növekedés, bolygó-határai), mely követhető összefogáson alapuló mintát teremt, amivel mindenki saját kompetenciáján keresztül tehet (többet) a környezetért. Az egészségfejlesztés, egészségnevelés felnőttkori tanulás jelentőségére, életmódváltásra, kölcsönös tiszteletre, társas támaszt biztosít e projekt a kihívásokkal teli világunkban.

## **Abstract**

A wealth of research demonstrates the need to change attitudes in response to the environmental crisis and the importance of lifelong ecological education from an early age.

'Lead for EcoJustice' is an ERASMUS project involving Croatian, Hungarian, Slovenian and Serbian research institutions and schools, which aims to spread an attitude of ecological justice by strengthening environmental and cultural values, empowerment and participation in order to protect our healthy environment.

The introduction of EcoJustice into school culture, through the training of teachers and school staff, will raise awareness of the need to live together with nature, as nature provides life, and the well-being of society cannot be ensured without collective well-being by setting an authentic example. It encourages students to think together about living equitably within the planet's resource capacity in harmony in a diverse society.

A new perspective on what is happening in schools, as facilitated by our project, has a community-building effect. It creates a healthy atmosphere and positively impacts the mental health of the wider school environment, fostering a sense of hope and optimism. Following shared learning, competency development, trainer training and school leader training, schools implement the approach through their plans and monitor them using a self-evaluation tool.

The project, which is in the mutual learning phase, has introduced participants to several new perspectives (backcasting, biomimicry, non-growth, planetary boundaries), creating a model of cooperation that can be followed, whereby everyone can do (more) for the environment through their own competences. Health promotion, health education for adult learning, lifestyle change, mutual respect, and peer support are essential in our challenging world.