

TÁRSADALOMTUDOMÁNY

A szabad iskolaválasztás története és következményei

Bolla Zsolt

PTE BTK „Oktatás és társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola

m2019zsolt@gmail.com

A magyar oktatáspolitikai egy igazi különlegességének sorsát vizsgálom előadásomban, a szocializmus végső időszakától kezdődően, a rendszerváltáson keresztül napjainkig. Magyarországon az eltelt évtizedekben szinte mindent megváltoztattak az oktatáspolitikában, egy elemet kivéve, amit még 1985-ben foglaltak először törvénybe, és azóta is jelen van. Ez a szülők szabad iskolaválasztási joga.

Következményeit, az esélyegyenlőtlenséget, a szegregációt, a posztburokratikus intézkedések sikertelenségét többen kutatták. Az elmúlt évtized oktatáspolitikai változásainak következtében mára mindez jelentősen változott.

Az előadás bevezetője a szabad iskolaválasztás megjelenését, történetét ismerteti, majd az iskolarendszerre gyakorolt hatására helyezi a hangsúlyt. Ezt követően az elmúlt időszakban történt alapvető változásokat vesszük számba. A 2011. évi köznevelési törvény bevezetése, az elmúlt 13 év oktatáspolitikai változásai mennyiben változtattak a korábbi helyzeten.

Az előadás célja, hogy napjainkig megismertesse a szülők szabad iskolaválasztási jogának alakulását, feltárja hátrányait, ugyanakkor vizsgálja lehetséges előnyeit.

Tankerületi iskola vezetőjeként évről évre szembesülök a csökkenő gyermeklétszámmal, az egyházi fenntartású iskolák előnyös helyzetéből származó beiskolázási kihívásokkal. Kutatásom arra irányul, hogy feltárja a szülők iskolaválasztási preferenciáit. Kérdőíves vizsgálataim - az óvodák segítségével - azon szülők véleményét gyűjtik össze, akiknek nagycsoportos kisgyermekbe iskolába készül. Az eddigi eredmények kiértékelése, a szülők iskolaválasztási szempontjainak megismerése segítséget jelenthet az állami iskolákat irányító intézményvezetőknek sikeres marketingstratégiájuk kialakításában.

Témavezető: Cserné Dr. Adermann Gizella címzetes egyetemi tanár