

9. osztályos nyelvtankönyvek mondattani fejezetének tartalmi szempontú összehasonlítása

Kalla Viktória

Magyar Nyelvi és Irodalmi Intézet, Szegedi Tudományegyetem

SZTE Eötvös Loránd Kollégium

kviki1993@gmail.com

Az előadásból 9. osztályos nyelvtankönyvek mondattani fejezetének tartalmi szempontú összehasonlító elemzése ismerhető meg. A kutatásomban a Mozaik Kiadó, a Pedellus Tankönyvkiadó, az OFI, az Antalné-Raátz-féle és a Maxim kiadó 2013-as tankönyvét vizsgáltam, valamint az előbbieik közül két tankönyv régebbi változatát is átnézte (OFI - 2014; Antalné-Raátz - 2001). A kutatás során kiderült, hogy a tankönyvek tartalmilag igazodnak az érvényben lévő köznevelési alapidokumentumokban (NAT, kerettantervek) leírt irányelvekhez, követelményekhez. Annak ellenére, hogy nincs előírás a mondattan tanításának elméleti keretét tekintve, a jelenlegi tankönyvek még a hagyományosnak számító leíró nyelvészeti terminológiát követik. A magyar nyelvészeti kutatások eredményeit keresve a mondattani ismeretanyag következő részeit vizsgáltam meg: az alany-állítmány viszonyt, az állítmány, az alany és a bővítmények típusait, a határozók rendszerét, a szintagmák összekapcsolódását és a magyar nyelv szórendjének sajátosságait. Az előadásból kiderül, hogy ezek megjelennek ugyan az egyes tankönyvekben, de nem egyforma mértékben. Az anyanyelvórán és az idegen nyelvi órán tanultak összevetése szintén nem mindegyik tankönyvben érhető tetten.