

SZÚCS-MOLNÁR ZSÓFIA ALIZ

Újlatin nyelvek és kultúrák (olasz)

BA, 5. félév

Szegedi Tudományegyetem

Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar

Témavezető:Zentainé dr. Kollár Andrea
egyetemi docens, SZTE BTK**A NYELVTANULÁS HATÉKONYSÁGÁT BEFOLYÁSOLÓ
TÉNYEZŐK OLASZUL TANULÓ EGYETEMISTÁK KÖRÉBEN****Kulcsszavak:** olasz; egyetemi képzés; hatékonyság; motiváció; nyelvtanulás

Kutatásomban a magyarországi olaszul tanuló egyetemisták tanulási hatékonyságát, illetve a szakválasztásukkal kapcsolatos véleményét vizsgáltam.

A hatékonyság fogalmát a motiváció, a kommunikációs hajlandóság, a tanulói önkép, valamint a tanulási környezet tényezőinek figyelembevételével, Dörnyei (1996) modellje alapján határoztam meg. Kutatásomban 75 magyarországi olasz szakos egyetemista vett részt, az ország öt olasz tanszékéről. A diákok válaszait egy Google-úrlap formájában elküldött anonim kérdőív segítségével 2024 őszén rögzítettem. Az adatközlők válaszait kvantitatív módszerrel összegeztem, valamint a nyílt kérdésre adott válaszaikat kulcsszavas kereséssel elemeztem.

A válaszok értékelése nyomán megállapítható, hogy a kutatásban résztvevő hallgatók túlnyomó többsége elégedett szakválasztásával, nem váltana képzést, értéknek tartja, hogy úgynevezett kis szakon tanul. Szakválasztásukat elsősorban a célnyelvi kultúra szeretete, továbbá a nyelvtudás tökéletesítése motiválta, azaz esetükben integratív motivációról beszélhetünk. A megkérdezettek motivációjának fenntartásához nagyban hozzájárul a környezet attitűdje, azaz a társak és az oktatók részéről megfogalmazott pozitív vélemények.