

**KAPPEL-IGNÁCZ BORBÁLA MÁRIA**

Anglisztika  
MA, 2. félév  
Pannon Egyetem  
Humántudományi Kar

**Témavezető:**  
Salamon Attila  
egyetemi tanársegéd, PE HTK

## **A STREAMING PLATFORMOK HATÁSA AZ ANGOL, MINT MÁSODIK NYELV TANULÁSÁNAK FEJLŐDÉSÉRE/FEJLESZTÉSÉRE**

**Kulcsszavak:** streaming platformok, nyelvtanulás, Netflix, szókincsépítés

A streaming szolgáltatások széles körű elérhetősége és a mobil technológia elterjedése forradalmasította a fiatalok filmnézési szokásait világszerte. A médiafogyasztás ezen átalakulása ellenére a streaming platformok lehetséges előnyeit a második nyelvet (L2) tanulók számára kutatásaim alapján még nem vizsgálták mélyebben. Ez a kutatás arra törekszik, hogy megvizsgálja a streaming szolgáltatások hatékonyságát a nyelvtudás és a beszéd folyékonyságának javításában, különösen az angol nyelv elsajátításának területén.

A tanulóknál megfigyeltem, hogy sokan nyelvi fejlődésüket a Netflixhez hasonló streaming platformoknak tulajdonítják, és ennek a tanulmánynak a célja az informális tanulási módszerek, például a streaming formális oktatási környezetbe való integrálása.

E tanulmány fő célja kettős: először is a szókincs elsajátításának alapos vizsgálata és a beszéd folyékonyságának felmérése a második nyelvet tanulók körében; másodsor pedig a streaming platformok nyelvi fejlődésre gyakorolt hatásának vizsgálata. Tizenhárom magyar diákot 2023 áprilisa és szeptembere között volt lehetőségem megfigyelni a mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnáziumban. Az adatokat megfigyelések, tesztek és interjúk kombinációjával gyűjtöttem össze, és az elemzésben segítettek az ottani angoltanárok.

A vegyes módszereket alkalmazó kutatás a kvalitatív és kvantitatív adatgyűjtési technikákat ötvözi. A tanítási tapasztalataimból gyűjtött longitudinális megfigyeléseket rendszeres időközönként elvégzett szókincs és beszédtesztek egészítik ki. Ezenkívül egy kérdőívet is kiosztottam a diákok streamelési szokásainak megfigyelése céljából. A tanárokkal készült interjúk betekintést nyújtanak a streaming platformok osztálytermi oktatásba való integrálására.

Arra törekszem, hogy felfedezzem a streaming szolgáltatások hatalmas előnyeit a második nyelv elsajátításában. Emellett az a célom, hogy inspiráljam tanártársaimat és diákjaimat, hogy gyakrabban alkalmazzák ezeket a nyelvtanulási platformokat, hogy természetesebb és élvezetesebb módon elmélyülhessenek a nyelvben. Meggyőződésem, hogy a filmek és sorozatok célnyelven történő nézése jelentősen hozzájárul a második nyelv fejlődéséhez.