

NAGY ANGELIKA

Angol nyelv és kultúra tanára, fizikatanár
(Természettudományos gyakorlatok)
Osztatlan, 9. félév
Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar

SOMOGYI ZORKA

Angol nyelv és kultúra tanára – média-, mozgókép- és
kommunikációtanár
Osztatlan, 9. félév
Pécsi Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Kar

Témavezető:

Arató Szonja Lilla
egyetemi tanársegéd, PTE BTK

EMPOWERING THROUGH DIALOGUE: EXPLORING SAFE CLASSROOM COMMUNICATION PRACTICES IN HUNGARY

Kulcsszavak: *tanár-diák; biztonság; kommunikáció; nyelvtanítás; nyelvtanulás*

Our study focused on two key questions. First, we explored the essential elements of safe classroom communication from the perspectives of both learners and educators. Second, we examined how teachers' communication techniques influence students' sense of safety and their engagement in the classroom. To investigate these questions, we used interviews and classroom observations as our research methods. Our results underscore the importance of respectful and empathetic communication in fostering a positive learning environment. A supportive and secure atmosphere, paired with effective communication strategies, enhances student well-being and encourages active participation in learning. Our findings align with previous TEFL research, which highlights that these aspects are especially important in EFL classrooms, where anxiety levels are often elevated.