

Rádóczi Gergő

Oktatási célú áramkörök fejlesztése az elektronikai készségek oktatásának az elősegítésére

A villamosmérnök és a mérnökinformatikus szakmák hallgatói számára a képzés szerves része az analóg és a digitális elektronikai ismeretek kialakítása. Habár ez az oktatási törvény által meghatározott képzési és kimeneti követelményekből adódóan különböző fókusszal történik, az alapok mindkét képzésen ugyanazok. Emiatt megnőtt az igény olyan áramkörök fejlesztésére, amelyek segítségével a hallgatóknak lehetőségük van különböző kapcsolásokat elkészíteni, azokon különböző fizikai mennyiségeket kimérni. Emellett az egyre növekvő hallgatószám miatt megnőtt az igény a laborok kapacitásának a bővítésére, illetve arra is, hogy könnyen beszerezhető, viszonylag olcsó eszközöket tudjunk a hallgatók számára biztosítani, amelyek segítségével ugyanúgy el tudják az adott feladatokat végezni.

A munkám szerves része az oktatásfejlesztés, melynek keretében különböző áramköri kártyákat fejlesztettem. Ezek az áramkörök között található a teljesség igénye nélkül tápegységpanel, absztrakt- és természetszerű állapotgépet megvalósító panel, illetve az USB gyorsított szabványt bemutató panel is. Ebben az előadásban olyan tananyagot mutatok be, amelynek keretében az elektronika laboratóriumon a hallgatók könnyebben el tudják sajátítani a szükséges ismereteket.

Raffai Zoltán

Magyar–amerikai diplomáciai kapcsolatok és a Monroe-elv érvényesülése az 1848–49 forradalom és szabadságharc alatt

Kossuth Lajos 1848. november 29-én levelet írt William H. Stiles-nak, az Egyesült Államok Ausztriába delegált ügyvivőjének, melyben arra kérte, járjon közben annak érdekében, hogy Ausztria kössön Magyarországgal fegyverszünetet. Ezt a levelet Beck Vilma vitte Bécsbe. Stiles teljesítette a kérést, de Ausztria egyáltalán nem akart fegyverszünetet kötni. Erről Stiles értesítette Kossuthot is. Ezt követően 1849. május 6-án Kossuth újabb levelet írt, ezúttal az amerikai elnöknek, Zachary Taylornak, amiben a segítségét kérte. Ezzel párhuzamosan a New York-i Shakespeare szállodában az emigráns magyarok is összeültek és levelet írtak az elnöknek, hogy küldjön követet. Zachary Taylor ekkor elküldte a Párizsban lévő amerikai diplomatát, Ambrose Dudley Mannt Magyarországra, hogy amennyiben indokoltnak látja, ismerje el az USA nevében Magyarországot független államnak, valamint az Egyesült Államok nevében kössön kereskedelmi szerződést Magyarországgal. Időközben a magyar kormány is elindított egy

követet az USA-ba. Mann el is indult, de csak Bécsig jutott el. Ott kapta a hírt a szabadságharc bukásáról. Mann számos jelentést írt Magyarországról, magáról a Habsburg Birodalomról, illetve a közép-európai régióról, még a szabadságharc bukása után is. Ez később egy botrányhoz is vezetett, amit Hülsemann-levél botrányként tartunk számon.

Rekecki Vivien

Hogyan mondanak nemet a vajdasági magyar általános és középiskolás gyerekek?

A vizsgálat középpontjában vajdasági magyar általános- és középiskolások elutasító stratégiái állnak. Az elutasítás beszédaktusát vizsgáló munka egy diskurzuskiegészítő kérdőív eredményeinek felhasználásával jött létre. A kitöltésre 166 13–17 év közötti adatközlő vállalkozott, akik a Vajdaság valamely általános vagy középfokú intézményében tanulnak magyar nyelven. A munka elméleti része korábbi magyar intralingvális kutatásokra támaszkodik: Szili Katalin és Maróti Orsolya gyakorlatát követi. Fő célja, hogy megállapításokat tegyen arról, milyen jellegzetes stratégiákat, nyelvi eszközöket használnak a multikulturális közegben élő tinédzser korú fiatalok. Három fő szempontot emel ki: az érzelmi kötődésnek, a kérdés súlyának és a társadalmi távolságnak befolyását az elutasító stratégiákra. Az ezeket a tényezőket tárgyaló fő fejezetekben további megállapítások olvashatók a lányok és a fiúk válaszainak különbségeiről, az életkor elutasítási stratégiákra tett befolyásáról, az elutasító stratégiák nyelvi megszerkesztettségéről. Külön fejezet szól az elutasítás és az udvariasság kapcsolatáról, amelyben az elutasításhoz társuló járulékos szerkezetek (pl. bocsánatkérés, sajnálatkifejezés) kerülnek bemutatásra. Noha jelen tanulmány csak a szabályok feltárására vállalkozik, az eredmények a továbbiakban komparatív vizsgálatokban is hasznosíthatók, valamint hozzájárulhatnak a nyelvtanítás sikerességéhez, hiszen a magyart idegen nyelvként tanulók képet alkothatnak a célnyelv kulturális meghatározottságáról.

Rigóczki Gergely

Résztvételi folyamatok és közösségi költségvetés kialakítása Zugló példáján

A demokratikus innovációk, valamint résztvételi folyamatok jelenléte és kutatása mára elengedhetetlen része a városi politikának, illetve városfejlesztésnek, hiszen ezen folyamatok alkalmazása hozzájárulhat a lakosság érdekeinek jobb képviseletéhez, igényeik könnyebb érvényesüléséhez, ez pedig a különböző térbeli és társadalmi különbségek csökkenéséhez. A deliberatív és résztvételi demokrácia között gyakran átfedések figyelhetők meg, ugyanakkor a két forma