

követet az USA-ba. Mann el is indult, de csak Bécsig jutott el. Ott kapta a hírt a szabadságharc bukásáról. Mann számos jelentést írt Magyarországról, magáról a Habsburg Birodalomról, illetve a közép-európai régióról, még a szabadságharc bukása után is. Ez később egy botrányhoz is vezetett, amit Hülsemann-levél botrányként tartunk számon.

Rekecki Vivien

Hogyan mondanak nemet a vajdasági magyar általános és középiskolás gyerekek?

A vizsgálat középpontjában vajdasági magyar általános- és középiskolások elutasító stratégiái állnak. Az elutasítás beszédaktusát vizsgáló munka egy diskurzuskiegészítő kérdőív eredményeinek felhasználásával jött létre. A kitöltésre 166 13–17 év közötti adatközlő vállalkozott, akik a Vajdaság valamely általános vagy középfokú intézményében tanulnak magyar nyelven. A munka elméleti része korábbi magyar intralingvális kutatásokra támaszkodik: Szili Katalin és Maróti Orsolya gyakorlatát követi. Fő célja, hogy megállapításokat tegyen arról, milyen jellegzetes stratégiákat, nyelvi eszközöket használnak a multikulturális közegben élő tinédzser korú fiatalok. Három fő szempontot emel ki: az érzelmi kötődésnek, a kérdés súlyának és a társadalmi távolságnak befolyását az elutasító stratégiákra. Az ezeket a tényezőket tárgyaló fő fejezetekben további megállapítások olvashatók a lányok és a fiúk válaszainak különbségeiről, az életkor elutasítási stratégiákra tett befolyásáról, az elutasító stratégiák nyelvi megszerkesztettségéről. Külön fejezet szól az elutasítás és az udvariasság kapcsolatáról, amelyben az elutasításhoz társuló járulékos szerkezetek (pl. bocsánatkérés, sajnálatkifejezés) kerülnek bemutatásra. Noha jelen tanulmány csak a szabályok feltárására vállalkozik, az eredmények a továbbiakban komparatív vizsgálatokban is hasznosíthatók, valamint hozzájárulhatnak a nyelvtanítás sikerességéhez, hiszen a magyart idegen nyelvként tanulók képet alkothatnak a célnyelv kulturális meghatározottságáról.

Rigóczki Gergely

Résztvételi folyamatok és közösségi költségvetés kialakítása Zugló példáján

A demokratikus innovációk, valamint résztvételi folyamatok jelenléte és kutatása mára elengedhetetlen része a városi politikának, illetve városfejlesztésnek, hiszen ezen folyamatok alkalmazása hozzájárulhat a lakosság érdekeinek jobb képviseletéhez, igényeik könnyebb érvényesüléséhez, ez pedig a különböző térbeli és társadalmi különbségek csökkenéséhez. A deliberatív és résztvételi demokrácia között gyakran átfedések figyelhetők meg, ugyanakkor a két forma