

Megállapítottuk, hogy a *Ccphr1* megőrizte ősi fotoláz aktivitását, illetve befolyásolja az aszexuális spóráképződést és a termőtestek kialakulását. Ezek alapján feltételezhető, hogy a CRY/PHR család legalább néhány tagja új funkciókat szerzett evolúciója során. Összességében eredményeink feltárják a CRY/PHR család korábban fel nem ismert átrendeződését és funkcionális átalakulását a gombák (különösen *Basidiomycetes*) között, rámutatva arra, hogy a rendelkezésre álló nagyszámú gomba genom és a nem kanonikus modell gombák tanulmányozása jelentősen hozzájárulhat a géncsaládok evolúciójának megértéséhez.

Szénási Kiara

A személyiség árnyalatai szakkollégiumi közegben

A személyiség mint pszichológiai konstruktum, az egyének viselkedésének és jellemzőinek alapján különböző típusokba sorolható, és meghatározza, hogyan reagálnak különféle helyzetekben. A személyiségkutatásban a leggyakrabban alkalmazott modell az öt dimenzióból álló Big Five, amely az extraverziót, a barátságosságot, a lelkiismeretességet, az érzelmi stabilitást és a nyitottságot méri. Ezek a dimenziók fontos szerepet játszanak az érdeklődés, a tanulmányi viselkedés és a közösségi részvétel megértésében is. A jelen kutatás célja, hogy feltárja a Big Five személyiségvonások kapcsolatát a szakkollégiumi kurzusválasztással, valamint a hallgatók tanulmányi aktivitásával.

A vizsgálatban a szakkollégium lakói vesznek részt, akik önkéntesen töltik ki az IPIP-50 kérdőívet, és megadják, mely kurzusokra járnak a kollégium tizennyolc különböző tematikájú kurzusa közül. A kutatás három kérdésre fókuszál: eltérnek-e a különböző kurzusokat látogató hallgatók személyiségprofiljai, van-e kapcsolat a kurzusokon való részvétel mértéke és bizonyos személyiségdimenziók között, valamint eltér-e a szakkollégiumi minta személyiségprofilja a magyar fiatal felnőttek populációs átlagától. A téma különösen releváns, mivel a személyiség és az érdeklődési preferenciák kapcsolatának vizsgálata hozzájárulhat annak megértéséhez, hogy a személyes jellemzők miként formálják a tanulmányi és közösségi döntéseket, valamint a kollégiumi részvételi mintázatokat.

Az eredmények várhatóan rávilágítanak a személyiség és az érdeklődési preferenciák összefüggéseire, és hozzájárulnak a hallgatói közösségek pszichológiai jellemzőinek mélyebb megértéséhez.