

Foerster pedagógiai rendszerének alakulása, Dr. Pénzes Zoltán: *Néhány megjegyzés az óravázlatokhoz*, Dr. Juhász Béla: *Tanítóképzésünk megoldására váró kérdései*, Dr. Boda István *Szaktműveltség és szakiskola*, Dr. Jósza Béla: *Mezőgazdasági szakoktatásunk*, Dr. Buday Árpád: *Az erdélyi magyar iskolák sorsa*, Goldis Lászlótól *Anghelescu Constantinig (1919—1921.)* címen írtak értékes nagyobb tanulmányokat. A folyóiratot Irodalom, Lapszemle és Vegyes c. rovatok egészítik ki.

Pedagógiai Szeminárium 1936. decemberi számában *Tas Józsefné: A polgári leányiskola a honi légvédelem szolgálatában* kifejti, hogy háború esetén a polgári légvédelem szolgálatát a nőknek kell ellátniuk. Cikkében az iskolai védelem megszervezésére ad praktikus tanácsokat; körülírja a védelem eszközeit, módját s megállapítja, hogy veszély esetén mi lenne a feladata az igazgatónak, az osztályfőnököknek, a testnevelési tanárnak, az iskolaorvosnak. Az ismertetés második részében azokat a feladatokat vázolja, melyeket az iskolának a légvédelem népszerűsítése terén a szülők között, illetőleg a társadalomban kell elvégezniük. *Mesterházy Jenő: A Körönd szobrai* c. cikkében a székesfővárosi Körönd négy szoboralakjáról nyújt helytörténeti szempontból tanulságos ismertetést. *Szilády Zoltán dr.: H. G. Wells véleménye az angol iskolákról* c. cikkében a jeles angol író- és pedagógusnak az angol iskolákra vonatkozó lesújtó megállapításait teszi közzé, melyekből kitűnik, hogy a világháború előtt a gazdag és dícsért angol népnek a német és a magyar iskola nevelő és oktató munkáját tekintve, lényegében sokkal primitívebb iskoláztatási rendszere volt. Felteszi a szerző kérdést, hogy ilyen tanügyi állapotok mellett, hogy tudhatott Anglia a tudományban és a kultúra egyéb területein is még a németekkel szemben is világraszóló eredményeket produkálni. Majd idézi H. G. Wells megállapítását, hogy a világ sorsának jobbrafordulását, fenti ellentmondás dacára is, csakis a neveléstől várhatjuk, mert „minden népnek a nagysága a pedagógiájában rejlik”. A Mintatanítások rovata *Tillmann László dr.-nak: A derékszögő vonalzó*; *Szeghalmi Elemér dr.-nak: Az Árpád-házi királyok korának művelődési, gazdasági, társadalmi és politikai viszonyai* és *Farkas László dr.-nak: A reformkorszak közgazdasági út-törői* c. bemutató tanításait közli. A lap gazdag könyv- és folyóiratszemle rovatából kiemeljük *Ignáczy Béla dr.-nak: Hatvani gimnázium növendékeinek szociális viszonyai* c., továbbá *gróf Teleki Pál-nak: A gazdasági élet földrajzi alapjai* c. két kötetes nagy művéről írt ismertetéseket; *Révész Emil dr.*, illetőleg *Hézszer Aurél dr.* tollából. A folyóirat Fővárosi Pedagógiai Könyvtár rovatában *Nyireő Éva dr.: Iskolai könyvtárak szervezése és kezelése* c. negyedik közleményében a tanári könyvtárak szervezésére ad igen praktikus tanácsokat.

A folyóirat januári számában *Gárdonyi Albert dr.: Részletek Budapest fejlődéstörténetéből* címen új cikksorozatot indít. Ez alkalommal: *Hogyan lett Budapest az ország gazdasági központja?* címen közöl helytörténeti szempontból igen értékes adatokat. Megállapítja, hogy tulajdonképpen a pesti országos vásárok voltak azok, amelyek Budapestet az ország gazdasági középpontjává tették. — *Szentmiklósi Péter: Adatok a német nyelv tanításának kérdéséhez* c. tanulmányában a német nyelv tanításának metodikájára vonat-

kozólag közöl igen hasznos, gyakorlati tanácsokat. — *Lengyel Ferenc: Valóságtól a térképig* c. ismertetésében leírja, hogy a székesfővárosi VIII. ker. Mária Terézia-téri gyakorló elemi iskolának környékét anyagból megmintázva miként állította azt be a tanítás folyamán a helyes földrajzi és térszemlélet kialakítására. — A Mintatanítások rovata *Ormos János*-nak: *Magyarország kormányzója*, *Bódy József*-nek: *A lélekzés*, *Lengyel Ferenc*-nek: *Az ember kultúrtevékenysége* c. bemutató tanításait közli. A könyv- és folyóiratszemle rovatból kiemeljük *Dr. Tesléry Károly*-nak: *Fogalmazási eredmények a népiskola IV. osztályában*, továbbá *Czakó Elemér*-nek: *A magyarság néprajza* c. művekről írt ismertetéseket *Faragó László*, illetve *Farkas László dr.* tollából. Igen nagy érdeklődésre tarthat számot a Főv. Ped. Könyvtár rovatban közzétett jegyzék, mely a székesfővárosi Ped. Könyvtár által az 1936. II. felében beszerzett művek jegyzékét tartalmazza.

Magyar Tanítóképző 1936. novemberi számában *Dr. Padányi Frank Antal: Új tanterv és utasítás, új vizsgálati szabályzat, új rendtartás* c. tanulmányában megállapítja, hogy a magyar tanítóképzés új feladatai a tanítóképző-intézetek érvényben lévő tantervének, utasításának, vizsgálati szabályzatának és rendtartásának megújítását tenné szükségessé. — Gondos tanulmányában megjelöli azokat a pedagógiai gondolatokat is, melyek alapján a magyar tanítóképzés termékenyebbé tehető. *Dr. Tóth Antal: A játék az újabb lélektan megvilágításában* c. nagyobb tanulmányának befejező közleményét hozza.

A folyóirat decemberi számában *Nagy J. Béla: Helyes magyarság* c. értekezésében azokat a fontos tudnivalókat közli, amelyeket a tanítóképző-intézeteknek a helyes magyar beszédre és írásra való nevelésnél figyelembe kell venniük. *Dr. Lux Gyula: Új út a német nyelvtanításban* c. cikkében *dr. Kosáry János*-nak ilyen címen írt tanulmányával kapcsolatban tett észrevételeit közli. *Dr. Gyulainé Gratz Márta: Érzelmi hangulat a nyelvtanításban* címen írt kisebb értekezést. Benne kifejti, hogy az érzelmi hangulatban elsajátított szókincsnek mindig nagyobb a maradandósága, mint a szótárból tanultaknak. Ezt a lélektani tényt az idegen nyelv tanításánál jól lehet gyümöcsöztetni. A nyelvtanítás sikerének egyik oszlopa az élmény, az érzelmi hangulat. A könnyedség és a lelkiület egyik mozgatója, de a másik oszlopa a nyelvtan, a hang mellett az írott szó, a betű. Mindenekfelett pedig a szent komolyság és erős akarat.

A folyóirat januári számában *Dr. Padányi Frank Antal: Célkitűzések félszázados évfordulóra* c. tanulmányában a Magyar Tanítóképző c. folyóirat 50. éves fennállásának évfordulóján azokat a feladatokat vázolja, melyeket a magyar tanítóképző-intézet tanárainak a vezetésükre bízott intézetek, szervezeti és tanulmányi továbbfejlesztése érdekében a közeljövőben meg kell valósítaniuk. *Molnár Oszkár* a lap felelős szerkesztője: *A Magyar Tanítóképző vázlatos története* c. sorozatos tanulmányának első közleményét adja közzé. Igen nagy érdeklődésre számíthatnak *Dr. Imre Sándornak: A tanítóképzés és az egyetem* és *Dr. Huszti József*-nek: *A polgári iskolai és a tanítóképző-intézeti tanárképzés* c. tanulmányai, melyeket az illusztris szerzők a múlt év december havában tartott felsőoktatási kongresszuson adtak elő. — *Mesterházy Jenő: A nemzeti történelem tanításának módja* c. nagyobb módszertani