

BOZSÓ RENÁTA
SZTE JGYPK Művelődéstudományi Tanszék, mesteroktató
bozso.renata.olga@szte.hu

JÁRMAI ERZSÉBET MÁRIA
Pannon Egyetem, ny. főiskolai tanár
jarmai.elisabeth@gmail.com

KECZER GABRIELLA
SZTE JGYPK Művelődéstudományi Tanszék, egyetemi docens
keczergabriella@gmail.com

Generációk egymásról – egy levelező tagozatos hallgatók körében végzett felmérés első eredményei

Kulcsszavak: felsőoktatás, generációs sajátosságok, kompetenciák, tanulási jellemzők

Az egyes generációk egymásról alkotott véleményének megismerése elengedhetetlen ahhoz, hogy a felsőoktatásban ösztönözzük az intergenerációs tanulást és megfelelően tudjuk facilitálni a multigenerációs hallgatói csoportok működését, a munkahelyeken pedig elősegítsük a jelenleg aktív négy generáció – Baby Boomer, X, Y és Z – kollaborációját. Kutatásunkban azt vizsgáltuk, hogy a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karának különböző életkorú, levelező tagozatos hallgatói hogyan látják a maguk korcsoportját, illetve a többi generációt a multigenerációs csoportban szerzett élményeik, tapasztalataik alapján. Célunk annak megállapítása volt, hogy a szakirodalmi modellekben és korábbi kutatásokban megjelenő generációs jellemzőket visszaigazolják-e a hallgatói vélemények, illetve kirajzolódnak-e korcsoporthoz köthető különbségek az egyes

generációk megítélésében. Felmérésünket önkéntes, anonim, online kérdőív segítségével végeztük 2023 januárjában. A 150, 40 év alattiak és 40 év felettiek véleményét közel azonos arányban reprezentáló válasz alapján megállapítható, hogy a generációs elméletekben megjelenő jellemzők egy részét a hallgatók tapasztalatai is megerősítik, más részüket azonban nem tartják érvényesnek a megkérdezettek. Figyelemreméltó, hogy a 40 év alattiak és a 40 év felettiek véleménye a kérdések többségében nem tér el jelentősen egymástól, azaz életkortól függetlenül hasonlóan látják az egyes generációkat.

Generations about Each Other -- Precursory results of a survey with part-time students

Keywords: higher education, attributes, competencies, learning characteristics of generations

Awareness of how each generation views the other is essential to encourage intergenerational learning in higher education and to properly facilitate multigenerational student groups, and foster collaboration between the four generations – Baby Boomer, X, Y and Z – currently active in the workplace. We investigated how part-time students of different age cohorts at the Juhász Gyula Faculty of Teacher Education, University of Szeged perceive their own age group and other generations based on their experiences in multigenerational groups. We aimed to find out whether the generational characteristics emerging in theoretical models and previous research are confirmed by the students' perceptions, and whether age-related differences in the perceptions can be discovered. Our survey was conducted using a voluntary, anonymous, online questionnaire in January 2023. The 150 responses, representing an almost equal proportion of respondents aged under and over 40, show that some of the characteristics reflected in the generational theories are confirmed by the experiences of the students, while others are not. It is noteworthy that the opinions of those under 40 and those over 40 do not differ significantly in the majority of questions, i.e. they have a similar perception of each generation regardless of age.