

PETZNÉ TÓTH SZILVIA
SZE Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi
Kar, adjunktus, mb. tanszékvezető
toth.szilvia@sze.hu

CSISZÁR VIKTÓRIA
Weöres Sándor Általános Iskola, Pápa, napközis nevelő
csiszar.viktoria011235@gmail.com

Tudástranszfer az alsó tagozatos matematika oktatásban

Kulcsszavak: tudástranszfer, együttműködés, élethosszig tartó tanulás, projektoktatás

A hagyományos tanítási-tanulási formákat megkérdőjelezve fogtunk bele egy olyan kutatásba, amely a projektmunkát és a tudástranszfert veszi alapul. A jelenkor oktatáskutatása a tudástranszfert és az élethosszig tartó tanulást helyezi előtérbe az oktatás során. Az oktatásfejlesztő tevékenységünk a gondolkodás fejlesztéséhez kapcsolódik. Sikerül-e a gyerekeknek a mindennapi élet problémáinak megoldásához felhasználni a matematika órán tanultakat? Ennek kiderítésére egy olyan mérés elvégzését tervezzük a gyerekekkel, hogy az eddig megszokott oktatási környezetben melyik típusú feladatokat oldják meg pontosabban és nagyobb sikerrel. A hagyományosabb, matematikai formulákkal megadott feladatokat, vagy a szöveges feladatokat, valós helyzetbe ágyazottakat. A mérés eredményei alapján javaslatokat teszünk és projektötleteket dolgozunk ki, hogy a mindennapi életben is megtalálják a matematikát, és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésével sikeresebb feladat- és problémamegoldókká váljanak életük során.

Knowledge Transfer in Elementary Mathematics Education

Keywords: knowledge transfer, cooperation, lifelong learning, project education

Questioning the traditional forms of teaching and learning, we embarked on a research based on project work and knowledge transfer. Current educational research emphasizes knowledge transfer and lifelong learning during education. Our educational development activities are related to the development of thinking. Do the children manage to use what they learned in mathematics class to solve problems in everyday life? To find this out, we plan to carry out a survey with the children to see which types of tasks they solve more accurately and with greater success in the usual educational environment: the more traditional tasks given with mathematical formulas, or those embedded in word problems and real-life situations. Based on the results of the survey, we make suggestions and project ideas, so pupils can find mathematics in everyday life and solve more successfully tasks and problems throughout their lives by developing problem-solving thinking.