

Sándor Zita (GFE ESZK):
Kórházpedagógia kihívásai

Kulcsszavak: beteg gyermekek, kórházpedagógia, képzés

A súlyos betegséggel küzdő gyermekek oktatása különösen fontos feladat, ugyanis azon túl, hogy csökkenti a gyermekek tanulmányukban való lemaradását, jótékony módon hozzájárulhat pszichoszociális jóllétükhöz, és közvetett módon a szomatikus állapotukra is kedvező hatást gyakorolhat. Az előadás célja bemutatni a beteg gyermekek oktatásának direkt és indirekt hatásait, főbb sajátosságait, valamint hazai kórházpedagógiai tevékenység aktuális kihívásait. A beteg gyermekek oktatása speciális pedagógusi attitűdöt és oktatás-nevelési eszközöket kíván meg, ugyanis egy betegség számos kognitív, lelki és szociális változást idéz elő bennük. Az oktatás sikerességéhez szükség van speciális kórházpedagógiai ismeretek elsajátítására, melyek formális, akkreditált oktatása az elmúlt évig nem volt biztosított hazánkban. Továbbá akadály, hogy aktuálisan nem minden magyar kórházban érhető el kórházpedagógiai szolgáltatás. Az otthoni lábadozás ideje alatt pedig többnyire csupán önkénteseket foglalkoztató szervezetek segítségével valósul meg a gyermekek oktatásban való támogatása. A jövő fontos feladata a kórházpedagógiai tevékenység területi egyenlőtlenségeinek csökkentése, az ellátatlan régiókban az ellátási hiányosság felszámolása, az ehhez szükséges munkakörök teremtése, a finanszírozás biztosítása. Továbbá a pedagógusok, egészségügyi dolgozók és érintett szülők körében a kórházpedagógia megismertetése, az azzal kapcsolatos nyitottság növelése. Emellett nélkülözhetetlen megfelelő képzésekkel a tevékenység színvonalának egységesítése/növelése, a jó gyakorlatok megosztása, a területen dolgozók továbbképzésének és szakmai szupervíziójának biztosítása, valamint a tevékenységre nyitott pedagógus hallgatók és gyakorló pedagógusok képzése, illetve átképzése.