

Érzékenyítő jó gyakorlat hatásának mérése egészségügyi és szociális ágazati képzésben résztvevő tanulók körében

[Measuring the Impact of a Sensitizing Good Practice among Students in the Health and Social Care Sector Training]

Horváth Réka^{1,2}, Bartha Anna^{1,2}, Zsadányi Noémi^{1,2},

Jádi Dorottya¹, Pázmány Viktória¹,

1. Debreceni Egyetem, Egészségtudományi Kar, Védőnői Módszertani és Prevenációs Tanszék; 2. Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak, védőnő szakirány
hreka.2002@gmail.com, nusi.3abc@gmail.com, nzsadanyi66@gmail.com

Kulcsszavak [Keywords]: értelmi fogyatékoság, kortárscsoport, Speciális Olimpia mozgalom, attitűd [intellectual disability, peer group, Special Olympics movement, attitude]

Absztrakt

Napjaink egyik nagy kihívása a társadalmi befogadás terén a fogyatékosággal élő személyek el- és befogadása a közösségekbe. Általában a negatív attitűdök meghatározzák minden populáció hozzáállását fogyatékos embertársaink iránt. Különösen az értelmi fogyatékosággal élő személyekkel kapcsolatban.

Az 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről szól, melyben a testi és lelki jóllét mellett kiemelkedik a szociális jóllét fogalma is, ezért 2023-ban a Speciális Olimpia mozgalom „Szállj be te is!” érzékenyítő programját több érintett bevonásával vittük be egészségügyi és szociális ágazati képzést nyújtó osztályokba. Fontosnak tartottuk az élményeket, ami szerintünk befogadóbbá teszi a fiatalokat.

A programot kiegészítettük egy hatásvizsgálattal. Célja volt, hogy felmérjük az érzékenyítő program eredményességét a segítő szakmára készülő fiatalok körében. A program előtt és 2 héttel utána kérdőívet töltöttek ki a résztvevők. Három egységből állt, melyek közül most az IDP kérdőív eredményeit szeretnénk bemutatni, mely alkalmas a személyek szemléletmódjának mérésére és a fogyatékosággal élő személyekkel szembeni magatartás többdimenziós mérésére.

Programunk abból a feltételezésből indult ki, hogy a személyes tapasztalás, a foglalkozás során megvalósuló spontán interperszonális kapcsolatok, a közvetlen kapcsolat a mássággal, a kortársakkal való azonosulás támogató hatással lesznek a résztvevő fiatalok értelmi fogyatékosággal élő személyek iránti szemléletére.

A kérdőíveket abból a szempontból vizsgáltuk, hogy mennyire mutatnak pozitív változásokat a kezdetekhez képest. Sikerességünket jelzi, hogy sok korábbi negatív értékelés is pozitívabbra változott.

Tapasztalataink, eredményeink is azt mutatják, hogy a fiatalokkal végzett érzékenyítő munka hatással lehet a közösség működésére. A program megmutatta, hogy

mennyire fontos az érzékenyítés, illetve a diákok tudását a témában. Célunk, hogy több helyre eljusson a kutatásunk, és több intézményben jelen lehessünk.

Abstract

One of today's major challenges in social inclusion is the inclusion and integration of people with disabilities into communities. In general, negative attitudes determine the attitudes of all populations towards people with disabilities. Especially in relation to people with intellectual disabilities.

Act CLIV of 1997 is on Health Care, which highlights the concept of social well-being alongside physical and mental well-being, the Special Olympics movement 'Get into it!' was introduced in health and social sector training departments with the involvement of several stakeholders. We felt it was important to provide experiences that we believe will make young people more inclusive.

We complemented the programme with an impact assessment. The aim was to assess the effectiveness of the sensitisation programme among young people preparing for a helping profession. A questionnaire was completed before and 2 weeks after the programme. It consisted of three units, of which we would now like to present the results of the IDP questionnaire, which is a suitable measure of attitudes and a multi-dimensional measure of attitudes towards people with disabilities.

Our programme is based on the assumption that personal experience, spontaneous interpersonal relationships, direct contact with others, identification with peers, will have a supportive effect on the attitudes of the young people with intellectual disabilities.

The questionnaires have been analysed in terms of the extent to which they show positive changes compared to the beginning. Our success is indicated by the fact that many of the earlier negative evaluations have changed to more positive ones.

Our experience and results also show that sensitisation work with young people can have an impact on the functioning of the community. The programme showed the importance of sensitisation and the students' knowledge on the subject. Our aim is to reach more places and be present in more institutions.