

EGYETEMI HALLGATÓK ADHD TÜNETEINEK ÖSSZEFÜGGÉSE A MENTÁLIS JÓLLÉTÜKKEL ÉS A TANULMÁNYI PERSPEKTÍVÁIKKAL

T-9

Vízhányó Dorka *, Müller Vanessa **, Pikó Bettina **

* Szegedi Tudományegyetem, Pszichológiai Intézet

** Szegedi Tudományegyetem, SZAOK Magatartástudományi Intézet

Kulcsszavak: ADHD; lemorzsolódási intenció; aktív és passzív halogatás

Bevezetés: A gyermekkori ADHD tüneteinek fennmaradása és/vagy a tünetek felnőttkori megjelenése egyre nagyobb figyelmet kap napjainkban. A heterogén tüneti kép és a társuló komorbid zavarok kihívásokat hoznak az érintettek életébe. Kifejezetten fiatal felnőttkorban, ahol a rizikómagatartások, mint a halogatás, a közösségimédia-függőség vagy a túlzott tökéletességre való törekvés az egyetemi tanulmányokra is hatással lehet. Kutatásunk fókuszában a felnőttkori ADHD tüneteket mutató hallgatók állnak, vizsgálva a tanulmányi perspektívákat és mentális jóllétüket befolyásoló tényezőket.

Módszerek: Kutatási mintánkat 557 magyarországi felsőoktatásban tanuló fiatal felnőtt alkotta (M = 22,04 év; 78,6% nő), akik egy online kérdőívcsomagot tölthettek ki. A tesztbatteria összesen 8 kérdőívet tartalmazott, melyek az ADHD rizikó, a halogatás aktív-passzív formája, az adaptív és maladaptív perfekcionizmus, a vitális- és ego kimerülés, a közösségimédia-függőség és az egyetemi lemorzsolódási intenció témakörét vizsgálták.

Eredmények: A változók közötti összefüggéseket nézve megállapítható, hogy az ADHD tüneteinek közül a figyelemhiányos tünetek pozitív kapcsolatot mutatnak a közösségimédia-függőséggel ($r = 0,40$, $p < 0,01$) és a lemorzsolódási szándékkal ($r = 0,31$, $p < 0,01$). Emellett az ADHD tünetek erősen pozitívan korrelálnak az ego kimerüléssel ($r = 0,59$, $p < 0,01$). A klaszterelemzés árnyalta ezeket az összefüggéseket: a magas ADHD pontszámmal rendelkező hallgatók egy csoportba kerültek és magasabb pontszámot értek el a passzív halogatást, közösségimédia-függőséget és lemorzsolódást mérő skálákon, de alacsony pontszámot az aktív halogatást mérő skálán.

Megbeszélés: Kutatásunk eredményei az indikálják, hogy az ADHD tüneteket mutató hallgatókra nagyobb mértékben jellemző a passzív halogatás, a lemorzsolódási intenció, a problémás közösségimédia-használat és az ego kimerülés, mint a tüneteket nem mutató társaikra. Eredményeink rávilágítanak a halogatás többdimenziós megközelítésének előnyeire és kiváló alapként szolgálhatnak az intervenciók eszköztárának bővítéséhez.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Programjának a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapból finanszírozott szakmai támogatásával készült.