



A KOGNITÍV TORZULÁSOK SZEREPE ÉS LEHETSÉGES MEGOLDÁSA A MÉRNÖK OKTATÁSBAN

Máté Domicián

Debreceni Egyetem, Műszaki Kar
e-mail: mate.domician@eng.unideb.hu

ABSZTRAKT

A Dunning Kruger hatás vizsgálatával felmérhető a STEM hallgatók valós és tényleges tudásának eltérései. A kognitív torzulások szerepe és lehetséges megoldása a digitális gondolkodás fejlesztésében rejlik. A SPREGO módszertan és a lean filozófia alkalmazása és vizsgálata a felsőoktatásban és a közoktatásban hiánypótló.